



Aplicação de mascotes no EaD - Motivação para o estudo não presencial; Animações focadas; Tipos de mascotes virtuais
Macedo MCS, Macedo MA, Cardoso, RJA
mmacedo@uol.com.br

A utilização de recursos para incentivar o estudo no EaD pode diminuir o grau de evasão do corpo discente, ainda motivo de estudos e críticas a essa metodologia de condução do processo de ensino–aprendizagem.

Sabe-se que todas as ferramentas interativas aplicadas em cursos de EaD atingem maior número de acessos e, portanto, maior exposição do aluno ao material didático. Um elemento que possa integrar todo o material didático e comunicar ao mesmo tempo pode representar acréscimo em motivação, além de contribuir no diálogo aluno-ambiente-corpo docente.

O mascote virtual, também chamado de tutor ou professor virtual, pode ser aplicado no EaD para a promoção de conceitos, avisos de qualquer espécie, fixação de conteúdos e etc. Seu desenvolvimento pode focar as características próprias dos conteúdos abordados ou ainda a necessidade de comunicação, abrindo um canal de diálogo mais eficaz.

Aberto o diálogo e instigado o aluno a interagir com o mascote, é necessário que a criatividade coloque em movimento o tutor virtual, fazendo com que estimule ao estudo, a novas entradas no ambiente e à troca de informações durante o período do curso.

Muito pouco é abordado na literatura a esse respeito, mas um crescente número de cursos a distância têm anunciado seus mascotes como meio instigador do corpo discente, diminuindo o índice de evasão e obtendo maior envolvimento do aluno. Da experiência dos autores por aplicação de mascotes em cursos de graduação com suporte a distância na área da Odontologia, somado ao que a literatura pertinente aborda, pode-se concluir que é uma ferramenta ou aplicativo que merece mais estudo e utilização segundo as necessidades dos cursos ministrados a distância.

	<p><i>...a plenitude da atividade humana é alcançada somente quando nela coincidem, se acumulam, se exaltam e se mesclam o trabalho, o estudo e o jogo; isto é, quando nós <u>trabalhamos, aprendemos e nos divertimos, tudo ao mesmo tempo.</u> (...) É o que eu chamo de "ócio criativo", uma situação que, segundo eu [penso], se tornará cada vez mais difundida no futuro.</i></p> <p>Domenico de Masi, sociólogo italiano</p>
<p>Professor Limão® – mascote virtual do curso de Endodontia do Centro de Pesquisas Odontológicas nSão Leopoldo Mandic – Campinas, SP</p>	