



Sala temática do III ENATED: Sala 16

TEMA: Experiência de Usuário (Webstandards, Design de Interface, IHC - Interação homem-computador, Usabilidade, Acessibilidade, Arquitetura da Informação, etc...) em Ambientes / Plataformas de Aprendizagem.

Responsável: **Paulo Kazuo Kato**

RESUMO ATIVIDADES

Iniciamos a primeira etapa das atividades (27/08 a 01/09/2007), dando os boas vindas para cada membro que chegava na sala, estimulando a fazerem uma breve apresentação pessoal e assim, “quebrar o gelo” entre os membros. Quando chegamos a um número mínimo para iniciar uma discussão, revolvemos lançar uma enquete para verificar qual seria o “ambiente de aprendizagem mais amigável, simples e intuitivo” para os membros da lista e os 2 AVA’s (Ambiente Virtual de Aprendizagem) mais votados foram o Moodle e o TelEduc.

Uma vez definido os AVA’s a serem discutidos, propomos uma análise de experiência de usuário levantando os 3 maiores pontos positivos e os 3 maiores pontos negativos, dentro de alguns parâmetros de usabilidade sugeridos por mim.

Tivemos uma discussão bem participativa, mas especificamente entre 5 participantes (Rita Pedroso, Sueli Mello, Wilson Azevedo, Carlos Rodrigues e Denise SDB) da lista, onde tivemos a oportunidade levantar alguns aspectos importantes destes AVA’s e até um dos membros compartilhou sua dissertação de mestrado em PDF, de um “Estudo comparativo entre AVAs: TelEduc, AulaNet e Moodle” que ajudou a enriquecer mais a discussão.

Basicamente, a discussão girou em torno da importância de que um bom tutor deve por excelência conhecer muito bem o seu público alvo e oferecer desde a escolha do AVA ideal para ele, bem como personalizar as ferramentas de acordo com as atividades que deverão ser desenvolvidas por ele. Sem esquecer também que o conteúdo deve ser apresentado em um formato adequado a realidade do usuário, levando em consideração as condições e limitações que ele possui para poder realizar o curso nestes ambientes.

Em alguns momentos tivemos dois pólos de discussões, onde a maioria do grupo defendia o uso dos AVA’s atuais mas com moderação dentro do contexto do usuário e o outro pólo, onde um dos membros defendia arduamente o uso de ambientes “minimalistas”, sem qualquer recursos tecnológicos. Foi necessário algumas intervenções para que a discussão não fugisse do tema proposto, mas que no geral tivemos um ótimo resultado.

Já na segunda etapa (06/09 a 14/09/2007), não tivemos muita participação... Somente um dos membros se manifestou e no finalzinho, mais um outro. Acredito que o grande evento do “Fórum Internacional de Educação” em Mogi das Cruzes/SP deve ter influenciado na ausência repentina dos membros.

No entanto, estou muito satisfeito com a oportunidade de tutoriar um dos temas neste III ENATED e de ter o privilégio de discutir um tema tão interessante com membros tão participativos e de tradição no meio acadêmico e de EAD. Coloco-me a disposição, para novas oportunidades!
Um grande abraço, Paulo Kato.