



Sala temática do III ENATED: Sala 19

TEMA: **Tutor em cursos com 20% a distância**

Responsável: **Manoel Araujo Filho**

RESUMO ATIVIDADES

Vimos que o trabalho do tutor em cursos com 20% a distância, é uma discussão que está apenas começando na maioria das instituições e que não temos ainda uma regulamentação apropriada. O tutor pode ser o próprio professor, pode ser outro professor da área, pode ser alguém de informática, para auxiliar no manejo das ferramentas, recebimento e envio de materiais. Existem vantagens e desvantagens em cada caso. Ainda quando o tutor é o próprio professor, devemos considerar que há algumas facilidades, pois além de trabalhar a parte a distância, o professor tem os encontros semanais durante as aulas presenciais e pode mesclar as atividades, relacioná-las de maneira muito integrada. Quando o tutor é outro professor, dependendo do diálogo que eles tenham (ou deixem de ter) podem surgir grandes problemas.

A formação mínima para um tutor e seu relacionamento com o professor titular e com os alunos, é uma discussão que nos leva a muitas reflexões.

No caso dos cursos com 20% de atividades a distância, tenho trabalhado com o próprio professor, e com um outro professor da mesma área. Os melhores resultados vieram quando o professor é o mesmo. Mesmo assim, como citou bem a profa Rita, temos também os casos em que temos tutores de conteúdo (que podem ser os conteudistas ou pessoas que conhecem do assunto), tutores que desempenham as atividades de "secretária virtual" e ainda temos os tutores do suporte técnico, e ainda eu citaria os tutores motivadores e moderadores.

Em todos os casos, acredito que a tutoria deve ser desempenhada por um pessoal treinado nas ferramentas e ambientes utilizados e ter conhecimento das metodologias usadas e deve haver um excelente relacionamento (e interação) entre todos.